



Parcours de Réussite Éducative

Paris 18^{ème} - Année scolaire 2022 - 2023

Livret aide-mémoire pour un accompagnement individualisé

Qu'est ce que la Réussite éducative ?

Il s'agit d'un dispositif de prévention proposant un soutien aux enfants et aux adolescents de 2 à 16 ans, scolarisés dans les établissements classés en Réseaux d'Éducation Prioritaire (REP) et/ou habitant dans un Quartier Politique de la Ville [QPV] et un Quartier de Veille Active [QVA].

Ce dispositif, conjointement piloté par l'État [Préfecture et Education Nationale], la Ville de Paris et la Caisse d'Allocations Familiales, est mobilisable lorsque l'enfant manifeste des premiers signes de fragilité durant sa scolarité ou le cadre extrascolaire. Il a pour objectif de lui permettre de les surmonter et de s'épanouir dans les aspects de leur vie que sont :

- ★ Le bien-être physique et psychologique
- ★ La disponibilité pour apprendre et pour entreprendre
- ★ La capacité de s'exprimer et à s'affirmer tout en respectant autrui
- ★ L'ouverture d'esprit sur l'entourage et les divers environnements de vie

Les objectifs de la Réussite Éducative

Un parcours de réussite éducative **permet à l'enfant ou l'adolescent et sa famille d'accéder à des ressources**, des activités et des accompagnements **individualisés, gratuits, hors temps scolaire.**

Un parcours réussite éducative **nécessite** :

- ❖ L'adhésion et l'implication des parents de l'enfant ou de l'adolescent
- ❖ Un référent de parcours réussite éducative pour guider la famille
- ❖ La mobilisation des acteurs du réseau partenarial du territoire
- ❖ Une période définie (un an maximum) renouvelable une fois
- ❖ L'accès aux ressources spécifiques de la Réussite Éducative

Quand solliciter ce dispositif ?

Lorsque un enfant ou un adolescent manifeste des fragilités dans le cadre scolaire et/ou péri et/ou extrascolaire : problème de comportement, manque de confiance en soi, non recours au soin, difficulté d'apprentissage, absence d'activités extrascolaires, nécessité d'une médiation familiale, fracture numérique des parents, usage massif des réseaux sociaux, besoin de soutien psychologique...

Fonctionnement : modalités de saisine du dispositif

1. **Avec l'accord des parents**, le professionnel sollicitant un parcours de réussite éducative complète une fiche de parcours anonymisée disponible auprès de la coordonnatrice territoriale de parcours de réussite éducative (coordonnées en fin de livret).
2. Une présentation et des échanges ont lieu sur la situation de l'enfant selon l'une des deux modalités



Circuit court

- ▶ auprès de la coordonnatrice de parcours

Ce circuit s'adresse aux équipes scolaires dotées d'instances pluridisciplinaires au sein des écoles, collèges et lycées



Circuit EPRE

- ▶ lors de la réunion bimestrielle de l'EPRE

L'Équipe Pluridisciplinaire de Réussite Éducative est une instance à disposition des acteurs de la communauté éducative du territoire

3. **Des objectifs et une durée de parcours sont définis** ; ils seront transmis par la coordonnatrice de parcours à l'association ressource assurant l'action auprès de l'enfant et de ses parents ainsi qu'au référent de parcours ;
4. **Un référent de parcours est désigné** : généralement un professionnel en lien régulier avec les parents, et qui assurera la mise en œuvre et le suivi du parcours en collaboration avec la coordonnatrice territoriale.

Des exemples de bilans d'enfant en parcours

G. en 3ème, vit avec sa mère,

Le travail sur le projet professionnel a permis de réaliser des choix éclairés pour la seconde.

Parallèlement, grâce à l'accompagnement individuel renforcé à la scolarité avec le bénévole, cela s'est mieux passé en classe. Il était plus sérieux et rigoureux dans ses devoirs et sa préparation au brevet.

Sa mère indique qu'il fait moins de bêtises à l'école et qu'il est content de se rendre à l'accompagnement.

Il pourra aussi partir en colonie de vacances cet été.

E. en grande section, vit avec sa famille dans un logement en mauvais état. Il souffre de pathologies liées à l'état du domicile. La famille est suivie par le service social scolaire. Il semble important de lui offrir un accès à une pratique culturelle hors du logis.

C'est une grande réussite pour E. Il poursuivra l'an prochain hors Réussite Éducative. Il était présent à la représentation du spectacle de fin d'année de l'atelier musical. La famille est très contente. C'est le père qui l'a accompagné lors du spectacle alors qu'il ne vient quasiment jamais à l'école.

C'est un enfant qui a pris confiance en lui en accédant à des activités de loisirs culturelles de qualité.

A. en CM1, vit avec un seul des ses parents. Lorsqu'il décide de se mettre au travail, il a des résultats très satisfaisants. Toutefois, en raison de ses difficultés à gérer ses émotions et ses frustrations, il peut être empêché d'apprendre.

Les séances de médiation familiale ont permis de faire bouger les choses très vite; Il n'y a plus de violence physique ; encore parfois des colères et des effusions. Les registres émotionnels restent à travailler.

L'école est assez mixte. Demeure parfois la frustration de l'enfant par rapport aux autres élèves ; c'est l'histoire d'une migration et d'un déclassement familial.

L'EPRE [Équipe Pluridisciplinaire de Réussite Educative] :

une instance d'échanges unique à la disposition des partenaires de la communauté éducative

Animation : coordonnatrice territoriale de parcours RE & chargé de développement local Education Parentalités Jeunesse de l'Équipe de Développement Local du 18^{ème}

Education Nationale : directeur d'école maternelle et/ou élémentaire, principal de collège ou son représentant, coordonnateur de Réseau d'Éducation Prioritaire [REP], assistant du service social en faveur des élèves [SSFE] du 2nd degré

Ville de Paris : assistant social scolaire du 1^{er} degré de la Direction des Solidarités [Dsol], assistant social des Espaces Parisiens des Solidarités [EPS], coordinatrice Action Collégien de la Direction des Affaires Scolaires [Dasco], Responsable Éducatif Ville [Rev] de la Circonscription des Affaires Scolaires et Petite Enfance [Caspel] de la Dasco.

Caisse d'Allocations familiales : un représentant de la CAF

Associations : représentant des centres sociaux et culturels, des clubs de prévention spécialisée et d'associations du territoire.

Invités : des représentants de la santé scolaire, de l'inter-secteur de psychiatrie, des CCMP, des CAPP, de la PMI, des associations du territoire concernées, des référents éducatifs ou sociaux de l'enfant, les référents des parcours de réussite éducative, le délégué du préfet, la directrice du GIP réussite éducative à Paris...

Les ressources de la
Réussite Educative
Paris 18ème

Ressources : accompagnement à la scolarité renforcé et prévention du décrochage		Âges	Secteurs du 18ème
AFEV	Mentorat éducatif : Accomp. à la scolarité, ouverture sur la culture	6 - 16	Faubourgs & Portes
ESA	Entraide Scolaire Amicale à domicile	6 - 16	Faubourgs et Portes
Cultures sur cour	Accompagnement à la scolarité renforcé et accès aux loisirs	8 - 16	Faubourgs
Môm'artre	Accompagnement individualisé à la scolarité & projets artistiques	6 - 16	Faubourgs et Portes
Le CIEJ	Centres d'initiatives pour l'Emploi des Jeunes : projet professionnel	13-16	Faubourgs et Portes
Ressources : art, culture et loisirs		Âges	Secteurs du 18ème
Amasco	Ateliers « jouer et apprendre » [durant les vacances scolaires]	6 - 11	Faubourgs et Portes
La Cie des Rêves Ayez	Ateliers artistiques pour favoriser les apprentissages	9 - 16	Faubourgs et Portes
Les Trois Tambours	Ateliers de formation musicale et instrumentale	5 - 16	Faubourgs
Les Lemms	Atelier d'expression de soi : la poésie comme outil d'émancipation	8 - 11	Faubourgs
Le Conservatoire 18ème	Dispositif d'accès à la musique, danse et théâtre [sept 2023]	6 - 15	Faubourgs et Portes
Les Xérogaphes	Club de lecture-slam, écriture, dessin et stop motion	8 - 11	Faubourgs

Ressources : santé, accès au soin et sport		Âges	Secteurs du 18ème
Amunanti	Promouvoir la pratique d'une activité physique et sportive en famille	3 - 6	Faubourgs et Portes
AS Championnet sports	Permettre l'accès à la pratique sportive aux enfants empêchés	3 - 16	Portes
Compagnons du voyage	Accompagnement physique sur le lieu de soins	2 - 11	Faubourgs et Portes
Lepic Populaire	Baby gym : développement psychomoteur & épanouissement social	3 - 5	Faubourgs
Ressources : médiation & communication		Âges	Secteurs du 18ème
AFP 18	Temps de partage thématiques enfants-parents : mercredis après-midi	2 - 6	Portes
Culture 2 +	Médiation Interculturelle de Proximité	2 - 11	Faubourgs et Portes
EIDIP	À l'écoute des familles et du jeune	6 - 16	Faubourgs et Portes
LE CAIREP	Espace de médiation clinique pour les familles en précarité	6 - 16	Faubourgs et Portes
Le Petit Ney	Communication bienveillante, être en relation : et si ça s'apprenait ?	5 - 11	Portes
Ressources : inclusion numérique		Âges	Secteurs du 18ème
Association Halaye	Atelier d'initiation numérique des enfants et leurs parents	9 - 16	Portes
Sirius Productions	Ateliers audiovisuels et numériques [Fablab et de Serious Game]	9 - 16	Portes
ENS Espace Torcy	Ateliers d'inclusion numérique pour les enfants et leurs parents	3 - 16	Faubourgs et Portes

Vos partenaires pour solliciter le dispositif de la Réussite Éducative

Parcours individuel

Coordonnatrice territoriale myriam.aloughi@paris.fr 06 70 60 44 81

Référente de parcours RE : **Laura Lourenço** llourenco@sauvegarde-paris.fr 06 99 61 44 77

Projets collectifs : les chargés de développement local des EDL du 18ème

Secteur des Faubourgs du 18ème moustapha.gueye@paris.fr 01 71 28 20 46

Secteur des Portes Ouest du 18ème helene.renault@paris.fr 01 71 28 76 60

Secteur des Portes Est du 18ème johan.lallouette@paris.fr 01 71 28 76 61

Les coordonnées de l'ensemble des secteurs et territoires de Paris

Groupement d'Intérêt Public pour la Réussite Éducative à Paris

6 rue du département 75019 Paris 01 70 64 13 39

www.reussite-educative.paris.fr



Réalisation : Équipes de Développement Local du 18ème & Mission de coordination de parcours 18ème du GIP